

Zasady Oceniania Przedmiotowego z wychowania fizycznego - LEKKA ATLETYKA

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 10.VI.2015r. (Dz. U. z dnia 18.06.2015r. poz. 843) nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

I. Uczeń uzyskuje oceny za:

1. **Postawy, nastawienie i zachowanie** - (waga 3) ocenie podlega stosunek do wychowania fizycznego, stosunek do partnera i przeciwnika, aktywność, zaangażowanie, wartości. Nauczyciel ocenia ten obszar obserwując ucznia.
2. **Frekwencja i przygotowanie do zajęć** - (waga 3) sumienny i systematyczny udział oraz przygotowanie do lekcji. Nauczyciel wystawia ocenę na zakończenie każdego miesiąca.
2. **Umiejętności** - (waga 1) sposób wykonywania elementów technicznych.
3. **Motorykę** - (waga 2) głównie progres lub regres poziomu sprawności fizycznej.
4. **Wiadomości** - (waga 1) z zakresu edukacji zdrowotnej, kultury fizycznej i znajomości przepisów Lekkiej Atletyki oraz poznanych gier sportowych.
5. Reprezentowanie szkoły, klubu w zawodach sportowych (waga 2).
6. Aktywny udział w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej (waga 1).

II. Uczeń ma obowiązek usprawiedliwienia każdej nieobecności na zajęciach u trenera.

III. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

IV. Ocena z wychowania fizycznego wystawiana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego (na pierwsze półrocze oraz koniec roku szkolnego) zgodnie z Zasadami Oceniania Przedmiotowego w skali od 1 do 6.

V. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

VI. Kryteria oceniania ucznia z wychowania fizycznego :

CELUJĄCA

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Swoją postawą daje przykład do naśladowania, prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia
- Reprezentuje szkołę, klub w zawodach sportowych
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną
- Bierze udział w zajęciach organizowanych w dni wolne od nauki szkolnej np.soboty, okres świąteczny, ferie

BARDZO DOBRA

- Uczeń całkowicie opanował materiał programowy
- Uczestniczył w 90% odbytych zajęć
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- Bierze aktywny udział w zajęciach sportowych i zawodach sportowych

DOBRA

- Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy
- Uczestniczył w 80% odbytych zajęć
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń

DOSTATECZNA

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
- Uczestniczył w 70% odbytych zajęć
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi
- Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.

- W jego wiadomościach są znaczne luki, a tych które ma nie umie wykorzystać w praktyce
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu
- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej

DOPUSZCZAJĄCA

- Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki
- Uczestniczył w 60% odbytych zajęć
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi
- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną
- Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu
- Na zajęciach przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do zajęć

NIEDOSTATECZNA

- Uczeń nie spełnia wymagań stawianych przez program
- Uczestniczył w 50% odbytych zajęć
- Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami
- Nie posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- Nie wykazuje chęci do uczestnictwa w zajęciach, nagminnie jest nieprzygotowany bądź opuszcza zajęcia