

**System oceniania z przedmiotu zajęcia techniczne w  
Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wlkp.**

*Opracował: mgr Andrzej Bednarek*

System oceniania z zajęć technicznych jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. System oceniania jest zgodny również ze Statutem Szkoły.

Z uwagi na charakter przedmiotu, do sprawdzania osiągnięć uczniów najbardziej odpowiednie są zadania praktyczne (sprawdzany uczeń wykonuje pracę, a nauczyciel obserwuje i ocenia efekty tej pracy). Nauczyciel na bieżąco stosuje ocenę ustną, której celem jest uwidocznienie poprawnych działań i nawyków uczniów oraz wskazanie luk i braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów.

Nauczyciel sprawdza również wiadomości teoretyczne uczniów. Po zakończeniu każdego działu obowiązuje uczniów sprawdzian praktyczny. Uczniowie często dokonują samooceny.

## I. KONTRAKT Z UCZNIAMI.

- 1) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- 2) Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej formy aktywności ucznia.
- 3) Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny.
- 4) Sprawdziany, prace praktyczne i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- 5) Jeżeli uczeń opuści test sprawdzający z przyczyn losowych, to powinien go odbyć w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- 6) Uczeń może poprawić sprawdzian na następnych zajęciach po sprawdzianie lub po każdym następnym w semestrze.
- 7) Przy poprawieniu sprawdzianu i odbywaniu go w drugim terminie kryteria pozostają takie same.
- 8) Krótkie sprawdziany teoretyczne mogą obejmować materiał z ostatniego omawianego działu.
- 9) Uczniowie nieobecni na ostatnich np. jednej, dwóch, trzech lekcjach mają dwa tygodnie czasu na zaliczenie zadań praktycznych; w przypadku dłuższej nieobecności, nauczyciel uzgadnia indywidualnie z uczniem termin zaliczenia.
- 10) Nie ma możliwości poprawienia ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- 11) Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany.
- 12) Dla ucznia, o którym mowa w punkcie 11 przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.
- 13) Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych punktów (ocen) za zadania dodatkowe, wykraczające poza program.
- 14) Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów).

15. Ocenia się:

W stopniach szkolnych (1-6), przewidywane są także znaki + i – przy ocenach cząstkowych.

Nauczyciele oceniają punktowane prace pisemne ucznia zgodnie z kryterium procentowym:

- 1) 100% - 96 % *punktów możliwych do uzyskania* - celujący
- 2) 95% - 87% - bardzo dobry
- 3) 86% - 75% - dobry
- 4) 74% - 56% - dostateczny
- 5) 55% - 40% - dopuszczający
- 6) 39% - 0% - niedostateczny

16. W formie opisowej tj. rozszerzonej zwrotnej informacji udzielanej uczniom i rodzicom ustnie.

Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego przy stosowaniu oceny ważonej. Poszczególne kategorie ocen mają przypisane następujące wagi:

- a. **PRACA PISEMNA - waga 3** godzinny sprawdzian wiadomości obejmujący materiał większy niż 3 ostatnie tematy; zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony wpisem w dzienniku i terminarzu dziennika elektronicznego
- b. **KARTKÓWKA – waga 2** niezapowiedziany sprawdzian wiedzy i umiejętności obejmujący 3 ostatnie tematy lekcyjne
- c. **SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI PRZEDMIOTOWYCH – waga 2** znajomość. umiejętności związanych ze specyfiką przedmiotu
- d. **PROJEKT DŁUGOTERMINOWY – waga 2** prezentacja, doświadczenie . zadania z wydłużonym terminem
- e. **ODPOWIEDŹ USTNA – waga 3** obejmuje trzy ostatnie tematy z treści programowych, zadania wykonywane przy tablicy
- f. **ZADANIE DOMOWE – waga 1** ćwiczenia, notatki, zadania rachunkowe mające na celu wyćwiczenie zdobytych na lekcji umiejętności
- g. **AKTYWNOŚĆ – waga 1** aktywne uczestniczenie w lekcji nagradzane „+”, wykonywanie zadań poleconych przez nauczyciela
- h. **KONKURSY PRZEDMIOTOWE – waga 3** udział w konkursie na poziomie co najmniej rejonowym
- i. **INNE FORMY – waga 1**
- j. **PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ – waga 3** premiowanie uczniów obowiązkowych i systematycznych

17. Każdy uczeń powinien otrzymać w sposób systematyczny oceny cząstkowe. Ich ilość powinna być proporcjonalna do ilości godzin danego przedmiotu w tygodniu:

- 1 godz. zajęć/tydzień – min. 3 oceny

## II. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ.

### Wiadomości ogólnotechniczne

- stopień opanowania wiadomości w zakresie materiałoznawstwa, technologii wytwarzania oraz wychowania komunikacyjnego;
- wykorzystanie wiadomości w rozwiązywaniu zadań technicznych i poruszaniu się po drogach,  
BHP i organizacja pracy
- bezpieczeństwo przy pracy i podczas poruszania się po drogach;
- organizacja miejsca pracy, ład i porządek;
- wykorzystanie całego czasu pracy;
- stopień samodzielności w rozwiązywaniu zadań;
- elementy racjonalizacji pracy;
- stopień aktywność na zajęciach techniki,

### Dokumentacja techniczna

- systematyczność prowadzenia dokumentacji przedmiotowej;
- poprawność przekazu informacji;
- estetyka,

### Umiejętności ogólnotechniczne

- właściwe korzystanie z dokumentacji technicznej;
- wykorzystywanie informacji technicznej podczas realizacji zadań koncepcyjnych i wytwórczych;
- opanowanie umiejętności technologicznych i konstrukcyjnych;
- rozpoznawanie podstawowych materiałów konstrukcyjnych oraz ich ocena konstrukcyjno-technologiczna;
- stosowanie się do przepisów ruchu drogowego;
- uzyskanie karty rowerowej,

### Działalność wytwórcza

- dokładność i estetyka wykonania zadania;
- funkcjonalność;
- zgodność z projektem;
- oszczędność materiału i czasu (ergonomia);
- oryginalność rozwiązania technicznego (racjonalizacja);
- poszanowanie pracy;
- zaangażowanie w działalność praktyczną.

### III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

1. Bieżąca kontrola (wykonywanie zadań), odpowiedź ustna.
2. Sprawdzian z większej partii materiału.
3. Praca domowa (teoretyczna bądź praktyczna).
4. Zadania dodatkowe (praktyczne na lekcji).
5. Śródroczne i roczne oceny pracy uczniów, oceniające ich umiejętności i wiadomości.

### IV. CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA.

1. Sprawdziany są zaplanowane w planie pracy nauczyciela.
2. Sprawdziany zapowiedziane są uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje uczniom cele, zakres materiału i kryteria ocen pracy. Informacja o sprawdzianie wpisywana jest do terminarza dziennika elektronicznego.
3. Prace domowe mogą być zadawane na każdej lekcji.
4. Nauczyciel może żądać na każdej lekcji ustnej i praktycznej odpowiedzi ucznia.
5. Sprawdziany ustalone są według zasad "jeden w ciągu dnia".

### V. ZASADY PRZEPROWADZANIA SPRAWDZIANÓW

*Sprawdziany muszą być:*

- poprzedzone syntezą materiału,
- muszą sprawdzać ćwiczone umiejętności,
- muszą być ocenione w ciągu dwóch tygodni,
- mieć dostosowane i podane uczniom kryteria ocen.

### VI. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ.

#### *1. Ocena śródroczna.*

Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie ocen uzyskanych z powyższych form aktywności według ustalonego procentowego udziału ze średnich arytmetycznych:

- 35% - sprawdziany, krótkie sprawdziany teoretyczne
- 35% - odpowiedzi ustne oraz praktyczne zadania, ćwiczenia,
- 10% - prace domowe, prowadzenie zeszytu przedmiotowego własne notatki.
- 10% - praca w grupach i aktywność na lekcjach,
- 10% - wkład pracy ucznia i przygotowanie do lekcji.

#### *2. Ocena końcoworoczna:*

- Ocena jest wystawiana ze wszystkich ocen z całego roku według zasady wystawiania oceny śródrocznej,
- Zakwalifikowanie się do konkursu technicznego, KRD - powoduje otrzymanie oceny celującej.

### VII. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O POSTĘPACH I

## NIEDOCIĄGNIĘCIACH.

1. Ustne uzasadnienie każdej oceny ze wskazaniem drogi i sposobu poprawy wyników.
2. Prezentacja prac ucznia na jego życzenie.

## VIII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW.

1. Kontakty indywidualne z rodzicami.
2. Podpisywanie ocen w zeszytach uczniów.
3. Wywiadówka – informacje o zbiorowych i indywidualnych osiągnięciach ucznia.
4. Udostępnienie testów i prac wykonanych przez uczniów, do wglądu w ciągu całego roku szkolnego.
5. Nagrody, listy pochwalne.

## IX. ZASADY I FORMY WSPÓLDZIAŁANIA Z RODZICAMI I UCZNIAMI W CELU POPRAWY WYNIKÓW NAUCZANIA.

### *Zasady:*

- partnerstwo,
- otwartość,

### *Formy:*

- pisemna informacja nauczyciela do rodziców o niepowodzeniach ucznia i drogach poprawy,
- pomoc koleżeńska,
- indywidualna pomoc nauczyciela,
- pomoc pedagoga.

## X. PRAWA I OBOWIĄZKI OCENIANYCH W PRZYPADKU USTALENIA STOPNIA Z NARUSZENIEM PRAWA.

### *Uczeń ma prawo:*

- do znajomości kryteriów oceniania,
- egzaminu sprawdzającego,
- otrzymania uzasadnienia oceny,
- zgłoszenia do wychowawcy w formie pisemnej w ciągu 3 dni od daty wystawienia oceny zastrzeżenia wskazując naruszoną zasadę.

### *Uczeń ma obowiązek:*

- uzupełniania braków wiadomości i umiejętności wskazanych przez nauczyciela, jeżeli otrzymał ocenę warunkową,
- przestrzegać ustalonych reguł.

### *Prawa rodziców:*

- do znajomości kryteriów i wymagań,
- do jawności oceny i jej umotywowania,
- do wglądu w prace swego dziecka,
- do znajomości form i częstotliwości sprawdzianów,
- oczekiwać od nauczyciela wskazówek, co do sposobów pomocy dziecku,
- znać drogi odwoławcze.

### *Prawa nauczyciela:*

- oczekiwać od ucznia respektowania ustalonych reguł,
  - współdziałania z rodzicami,
- oczekiwać pomocy od dyrektora, psychologa, pedagoga, rodziców.

## XI. KRYTERIA DO SPEŁNIENIA DLA UCZNIÓW NA POSZCZEGÓLNE OCENY.

### ***Ocena celująca:***

Uczeń jest obecny na wszystkich zajęciach z przedmiotu w danym semestrze, lub ma usprawiedliwione nieobecności.

Opanował wszystkie treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu.

Wiadomości ucznia wykazują zainteresowanie w zakresie treści realizowanych na zajęciach.

Zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę bardzo dobrą lub celującą.

Wykonał wszystkie prace praktyczne i rysunki techniczne bez problemów i w terminie przedstawił do oceny.

Oceny z wszystkich prac praktycznych i rysunków mają średnią powyżej 5,0.

Wykazuje się sumiennością i obowiązkowością w trakcie zajęć, w odrabianiu prac domowych, prowadzeniu zeszytu przedmiotowego, wykonywaniu prac praktycznych i rysunków.

Aktywnie pomaga kolegom podczas pracy na zajęciach.

### ***Ocena bardzo dobra:***

Uczeń jest obecny na wszystkich zajęciach z przedmiotu w danym semestrze, lub ma usprawiedliwione nieobecności w skutek choroby.

Opanował wszystkie treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu.

Zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę dobrą lub bardzo dobrą, z przewagą ocen bardzo dobrych.

Wykonał wszystkie prace praktyczne i rysunki techniczne bez problemów i w terminie przedstawił do oceny.

Oceny z wszystkich prac praktycznych i rysunków mają średnią powyżej 4,5.

Wykazuje się sumiennością i obowiązkowością w trakcie zajęć, w odrabianiu prac domowych, prowadzeniu zeszytu przedmiotowego.

Aktywnie pomaga kolegom podczas pracy w grupach na zajęciach.

Nie ma problemów z wykonaniem objaśnionych zadań i ćwiczeń w trakcie zajęć.

### ***Ocena dobra:***

Uczeń jest obecny na wszystkich zajęciach z przedmiotu w danym semestrze, lub ma usprawiedliwione nieobecności w skutek choroby.

Opanował treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu w zakresie przekraczającym 75%.

Zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę dostateczną lub dobrą, z przewagą ocen dobrych.

Wykonał wszystkie prace praktyczne i rysunki techniczne bez problemów i w terminie przedstawił do oceny.

Oceny z wszystkich prac praktycznych i rysunków mają średnią powyżej 4,0.

Wykazuje się sumiennością i obowiązkowością w trakcie zajęć, w odrabianiu prac domowych, prowadzeniu zeszytu przedmiotowego. Praca ucznia nie budzi większych zastrzeżeń.

Uczestniczy aktywnie w zajęciach, jest zainteresowany prowadzącymi zajęciami.

Nie ma problemów z wykonaniem objaśnionych zadań i ćwiczeń w trakcie zajęć.

Potrafi wykonać zadania pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego zajęcia.

### ***Ocena dostateczna:***

Opanował treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu w zakresie

przekraczającym 50%.

Zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę dopuszczającą lub dostateczną, z przewagą ocen dostatecznych.

Wykonał wszystkie prace praktyczne i rysunki techniczne bez większych problemów.

Oceny z wszystkich prac praktycznych i rysunków mają średnią powyżej 2,5.

Prowadzi zeszyt przedmiotowy. Praca ucznia nie budzi większych zastrzeżeń.

Jest zainteresowany prowadzącymi zajęciami.

Potrafi wykonać zadania pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego zajęcia.

#### ***Ocena dopuszczająca:***

Opanował treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu w zakresie przekraczającym 25%.

Zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, z przewagą ocen dopuszczających.

Prowadzi zeszyt przedmiotowy. Praca ucznia budzi zastrzeżenia.

Nie wykonał wszystkich prac praktycznych i rysunków technicznych.

Oceny z prac praktycznych i rysunków mają średnią powyżej 2,0.

W trakcie zajęć próbuje wykonywać samodzielnie ćwiczenia, stara się korzystać z pomocy nauczyciela i kolegów.

Potrafi wykonać zadania pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego zajęcia i z pomocą kolegów.

#### ***Ocena niedostateczna:***

Opanował treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu w zakresie nie przekraczającym 25%.

Zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, z przewagą ocen niedostatecznych.

Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego. Praca ucznia budzi duże zastrzeżenia.

Nie wykonał prac praktycznych i rysunków technicznych.

Oceny z prac praktycznych i rysunków mają średnią poniżej 2,0.

W trakcie zajęć nie próbuje wykonywać samodzielnie ćwiczeń, nie stara się korzystać z pomocy nauczyciela i kolegów.

Nie potrafi wykonać zadań pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego zajęcia i z pomocą kolegów.

## **XII. PODSTAWA PROGRAMOWA**

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.
- II. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu).
- III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu.  
Uczeń:
  1. *opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje;*
  2. *podaje zalety i wady stosowanych rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych.*
2. Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych.  
Uczeń:
  1. *rozpoznaje materiały konstrukcyjne: papier, materiały drzewne, metale, tworzywa sztuczne; bada i porównuje podstawowe ich właściwości: twardość i wytrzymałość; określa możliwości wykorzystania różnych materiałów w technice w zależności od właściwości;*
  2. *zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej, wykonuje odręczne szkice techniczne i proste rysunki rzutowe (prostokątne i aksonometryczne), analizuje rysunki techniczne stosowane w katalogach i instrukcjach obsługi;*
  3. *konstruuje modele urządzeń technicznych, posługując się gotowymi zestawami do montażu elektronicznego i mechanicznego.*
3. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych.  
Uczeń:
  1. *wypisuje kolejność działań (operacji technologicznych); szacuje czas ich trwania; organizuje miejsce pracy;*
  2. *posługuje się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej (piłowania, cięcia, szlifowania, wiercenia) różnych materiałów i montażu.*
4. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.  
Uczeń:
  1. *potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa; czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi urządzeń;*
  2. *bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta.*
5. Wskazywanie rozwiązań problemów rozwoju środowiska technicznego.  
Uczeń:
  1. *opisuje zasady segregowania i możliwości przetwarzania odpadów z różnych materiałów: papieru, drewna, tworzyw sztucznych, metali i szkła;*
  2. *opracowuje projekty racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w najbliższym środowisku: w domu, na osiedlu, w miejscowości.*

### **Zalecane warunki i sposób realizacji**

W nauczaniu przedmiotu najważniejszym celem jest opanowanie przez uczniów praktycznych metod działań technicznych.

Zalecane jest prowadzenie zajęć technicznych w odpowiednio przystosowanych i wyposażonych pracowniach, w grupach dostosowanych do liczby stanowisk w pracowni.

Zajęcia techniczne pozwalają przygotować ucznia do uzyskania karty rowerowej.