

**ZASADY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO**

**Z HISTORII DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**NAUCZYCIELE: ELIZA WĘSŁAWSKA, MAGDALENA SIEROŃ, ANNA STYPIŃSKA, HALINA  
BŁAŻUK, LUKASZ BORECKI**

## **Przedmiotem oceny z historii są:**

- ✓ Zdobyte wiadomości i gotowość do ich pamięciowej reprodukcji.
- ✓ Umiejętność interpretacji faktów historycznych.
- ✓ Praca ze źródłem historycznym, np. umiejętność pracy z pisanim tekstem źródłowym, źródłem statystycznym, kartograficznym, ikonograficznym .
- ✓ Formułowanie wypowiedzi ustnej.
- ✓ Odrabianie prac domowych.
- ✓ Aktywność ucznia na lekcjach.
- ✓ Udział w konkursach historycznych.

## **Obszary oceniania:**

### **1. Wiadomości:**

### **2. Umiejętności:**

- ✓ stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie
- ✓ lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy)
- ✓ wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych
- ✓ analiza tekstu źródłowego
- ✓ analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych
- ✓ łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historią powszechną
- ✓ gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł
- ✓ uogólnianie, wartościowanie, argumentowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych
- ✓ odróżnianie faktów od opinii
- ✓ umiejętność dyskusowania
- ✓ umiejętność pracy w grupie

## **Ocenie podlega:**

- ✓ Stopień opanowania materiału faktograficznego.
- ✓ Dostrzeżenie związków przyczynowo-skutkowych.
- ✓ Lokalizacja wydarzeń w czasie i przestrzeni
- ✓ Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych.
- ✓ Znajomość chronologii, pojęć, postaci historycznych.
- ✓ Określenie rodzaju źródła historycznego, umiejętność jego interpretacji.
- ✓ Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym.

- ✓ Odróżnianie fikcji od prawdy historycznej.

## **Sposoby i formy oceniania**

- ✓ Sprawdziany pisemne lub testy podsumowujące dział z wagą 3.
- ✓ Sprawdziany z map, tekstów źródłowych z wagą 3.
- ✓ Kartkówki z wagą 2.
- ✓ Odpowiedź ustna z wagą 2.
- ✓ Referat, projekt długoterminowy, album z wagą 2.
- ✓ Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu z wagą 1.
- ✓ Prace domowe z wagą 1.
- ✓ Analiza źródeł historycznych z wagą 1.
- ✓ Aktywność, praca na lekcji z wagą 1.
- ✓ Konkurs przedmiotowy ( etap co najmniej rejonowy ) z wagą 3.
- ✓ Inne formy ( zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia, karty pracy ) z wagą 1.

## **Sprawdziany / Prace klasowe**

- ✓ Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
- ✓ Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, wpisując termin w dzienniku.
- ✓ Przed każdym sprawdzianem odbywa się lekcja powtórzeniowa z danego działu programowego.
- ✓ Przed lekcją powtórzeniową nauczyciel udostępnia zagadnienia powtórkowe z danego działu programowego, na podstawie których nauczyciel opracowuje sprawdzian.
- ✓ Podczas sprawdzianu stosuje się podział na grupy.
- ✓ Uczeń przyłapany na pracy niesamodzielnej otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ✓ W przypadku dłuższej nieobecności, uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu 5 dni roboczych od momentu powrotu do szkoły, a sprawdzian jest obowiązany napisać w terminie nieprzekraczającym 2 tygodni.
- ✓ W przypadku choroby ucznia, trwającej ponad 3 dni, w okresie bezpośrednio poprzedzającym termin obowiązkowej formy oceniania, uczeń może nie przystąpić do niej, ale ma obowiązek przystąpienia do niej w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie dłuższym niż tydzień.
- ✓ Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, testu w terminie do 21 dni od daty uzyskania informacji o ocenie i tylko jednorazowo; obie oceny są wpisane do dziennika z tą samą wagą i brane pod uwagę przy wystawieniu klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej.

- ✓ Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia i oddania prac pisemnych w ciągu 14 dni roboczych, pozostałe formy (kartkówki, testy zadań zamkniętych) do 7 dni roboczych, referaty, albumy, projekty do 21 dni.
- ✓ Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi.

## **Formy sprawdzianów**

### **A. Zadania otwarte**

1. Zadania krótkiej odpowiedzi – wymagają udzielenia odpowiedzi w kilku zdaniach.
2. Zadania z luką – wymagają uzupełnienia tekstu odpowiedni mi pojęciami, nazwiskami, datami, zdaniami.

### **B. Zadania zamknięte**

1. Zadania typu prawda-fałsz – wymagają wybrania poprawnej lub błędnej odpowiedzi spośród kilku przedstawionych.
2. Zadania na dobieranie – wymagają porządkowania danych według pewnych kryteriów.
3. Zadania wyboru wielokrotnego – wymagają wybrania jednej lub wielu poprawnych odpowiedzi spośród przedstawionych w zadaniu.

## **W ocenie prac pisemnych ustala się procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy na daną ocenę:**

- 1) 100% - 96% - celujący
- 2) 95% - 87% - bardzo dobry
- 3) 86% - 75% - dobry
- 4) 74% - 56% - dostateczny
- 5) 55% - 40% - dopuszczający
- 6) 39% - 0% - niedostateczny

## **Kartkówka**

- ✓ Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę” (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.

## **Odpowiedź ustna**

- ✓ Nauczyciel ma prawo zapytać ucznia z 3 ostatnich lekcji.
- ✓ W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczniowi przysługuje prawo nie pytania go na pierwszej lekcji historii po powrocie do szkoły.

### **W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:**

- ✓ Zrozumienie tematu.
- ✓ Zawartość merytoryczna.
- ✓ Argumentacja.
- ✓ Wyrażanie sądów.
- ✓ Stosowanie terminologii historycznej.
- ✓ Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).
- ✓ Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
- ✓ Umiejętność korzystania z mapy.

## **Nieprzygotowanie do lekcji:**

- ✓ Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w semestrze.
- ✓ W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczniowi przysługuje prawo nie pytania go na pierwszej lekcji historii po powrocie do szkoły.
- ✓ Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu.

## **Poprawa ocen**

- ✓ Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny częściowej w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu.
- ✓ Uczeń, który uzyskał śródroczną ocenę niedostateczną, zobowiązany jest do uzupełnienia braków z przedmiotu w terminie i zakresie ustalonym przez nauczyciela.
- ✓ Nauczyciel jest obowiązany do udzielania uczniowi pomocy w trakcie uzupełniania braków, które były przyczyną otrzymania oceny niedostatecznej.

## **UWAGI:**

- ✓ Uczniowie z opiniami z PPP lub Orzeczeniami mają dostosowania edukacyjne zgodne z zalecaniami, w nich zawartych.
- ✓ Uczeń może być nieklasyfikowany z przedmiotu z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczzonego na te zajęcia.
- ✓ Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- ✓ Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.

## **Kryteria wystawiania ocen**

### **Ocena celująca**

Uczeń trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko. Dogłębnie zna mapę. Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne oraz źródła historyczne. Wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen. Dokonuje integracji wiedzy o przeszłości czerpanej z różnych źródeł informacji. Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach. Osiąga sukcesy w konkursach historycznych.

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń szczegółowo przedstawia wydarzenia i procesy historyczne. Rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię historyczną. Dostrzega i dogłębnie uzasadnia związki przyczynowo –skutkowe i czasowo – przestrzenne. Potrafi samodzielnie oceniać wydarzenia, zjawiska historyczne i postaci, wysnuwać wnioski. Doskonale zna mapę. Umiejętnie interpretuje źródła historyczne. Umiejętnie porównuje różne opinie, poglądy. Rozróżniania fakty od opinii i dokonuje ich krytycznej analizy. Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje.

## **Ocena dobra**

Uczeń przedstawia materiał rzeczowy bez poważniejszych błędów. Ukazuje większość związków i relacji pomiędzy faktami i wydarzeniami, ale nie w pełni poprawnie. Dość poprawnie stosuje pojęcia. Umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne.

Z drobnymi błędami potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni. Opanował w stopniu dobrym znajomość mapy. Poprawnie interpretuje źródła historyczne. Wykazuje aktywność na zajęciach; dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań.

## **Ocena dostateczna**

Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości historycznych, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo – skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią. Przeciętnie opanował znajomość mapy i analizę źródeł historycznych. Poprawnie stosuje część terminologii.

Formułuje wnioski w znacznej części poprawne.

## **Ocena dopuszczająca**

Uczeń mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia. Formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń oraz postaci, wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni. Bardzo słabo opanował znajomość mapy i umiejętność analizy źródeł historycznych.

## **Ocena niedostateczna**

Uczeń w sposób błędny formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni. Popełnia poważne błędy chronologiczne. Nie opanował znajomości mapy, nie potrafi określić rodzaju analizowanego źródła historycznego. Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Odznacza się brakiem chęci do nauki oraz biernością na lekcji. Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.