

Z e s p ó ł S z k ó ł S p o r t o w y c h w G o r z o w i e W ł k p .

Procedura współpracy z rodzicami

Podstawa prawna:

1. **Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zmianami)**

- prawo rodziców do wyboru szkoły dla swojego dziecka;
- rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu powinni:
 - a) dopełnić czynności związane ze zgłoszeniem dziecka do szkoły;
 - b) zapewnić regularne uczęszczanie dziecka do szkoły;
 - c) zagwarantować mu warunki umożliwiające przygotowanie się do zajęć;
 - d) poinformować w terminie do dnia 30 września każdego roku dyrektora szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka, o realizacji obowiązku szkolnego;
- Art. 1.2 wspomaganie przez szkołę rodziców w procesie wychowania swoich dzieci;
- Art. 1.4 dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwości korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej;
- Art. 1.6 opieka szkoły nad uczniami szczególnie uzdolnionymi;
- Art. 12 prawo rodziców do religijnego wychowania swoich dzieci i obowiązek organizowania przez szkoły nauki religii na życzenie rodziców;
- Art. 39.1.5a obowiązek zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- Art. 53 i 54 prawo rodziców do tworzenia na terenie szkół swoich reprezentacji w postaci rady rodziców;

2. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz. U. z 2002r. Nr 51, poz. 458 z późn. zmianami)**

3. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późn. zmianami)**

4. **Ustawa z dnia 2 kwietnia 1997. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 z późn. zmianami)**

- Art. 48, pkt 1 Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem;
- Art. 53, pkt 3 Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniem;
- Art. 70, pkt 3 Rodzice mają wolność wyboru dla swoich dzieci szkół innych niż publiczne;
- Art. 72, pkt 1 Rzeczpospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją;
 - a) rodzice decydują o wychowaniu dzieci zgodnie z preferowanymi przez siebie poglądami;
 - b) od rodziców zależy kształcenie światopoglądu dziecka;
 - c) rodzice mają wpływ na wybór szkoły dla swojego dziecka;
 - d) rodzice mają prawo oczekiwać od szkoły ochrony dziecka przed różnego rodzaju patologiami;

5. **Powszechna Deklaracja Praw Człowieka**

- Prawo rodziców do wyboru szkoły dla swojego dziecka;

6. **Europejska Karta Praw i Obowiązków Rodziców**

- Wychowanie dzieci w duchu odpowiedzialności za siebie;
- Niezaniechanie swoich dzieci;
- Zaangażowanie się w nauczanie swoich dzieci w szkole;
- Przekazywanie informacji dotyczących możliwości osiągnięcia wspólnych -dla domu i szkoły-celów edukacyjnych;
- Wychowanie dzieci w poszanowaniu i akceptowaniu innych ludzi i ich przekonań;
- Osobiste włączanie się w życie szkół swoich dzieci;

- *Poświęcanie czasu i uwagi dzieciom i ich szkołom tak, aby wzmocnić ich wysiłki ukierunkowane na osiągnięcie określonych celów nauczania;*
- *Prawo domagania się od szkoły wyposażenia dzieci w wiedzę kulturową i duchową z uwzględnieniem ich potrzeb, możliwości i osiągnięć;*

7. Konwencja o Prawach Dziecka (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 z późn. zmianami)

- *Art. 18.1 za wychowanie i rozwój dziecka odpowiedzialność ponoszą obydwój rodzice;*

8. Statut Szkoły

9. Program Wychowawczy

10. Szkolny Program Profilaktyki

I. Procedura została stworzona w celu:

- a) sprecyzowania systemu kontaktów nauczycieli i trenerów z rodzicami/ prawnymi opiekunami uczniów,
- b) usprawnienia współpracy między szkołą i rodzicami,
- c) ujednoczenia sposobu współdziałania nauczycieli, trenerów i rodziców we wszystkich klasach,
- d) ułatwienia monitorowania ustalonych zasad współpracy.

II. Zasady współpracy.

- Współdziałanie nauczycieli, trenerów i rodziców/prawnych opiekunów ma prowadzić do stworzenia możliwie najlepszych warunków wszechstronnego rozwoju dziecka.
- Współpraca jest prowadzona na zasadzie wzajemnego szacunku i rozumienia racji obu stron, co oznacza, że:
 - a) szkoła wspomaga rodziców w wychowaniu, nie naruszając wyznawanych przez nich wartości,
 - b) rodzice współtworzą, znają i akceptują szkolny system wychowawczy.
- Nauczyciele, trenerzy i rodzice wymieniają się informacjami o potrzebach oraz intelektualnych i fizycznych możliwościach dziecka.
- Wszystkie informacje przekazywane są rzeczowo, szczerze i życzliwie.
- Ewentualne konflikty między nauczycielami, trenerami i rodzicami rozwiązywane są w atmosferze wzajemnego zrozumienia.
- Współpracujące strony przestrzegają przyjętych zasad.

III. Osobami uprawnionymi do współpracy z rodzicami są pracownicy pedagogiczni szkoły: dyrektor i jego zastępcy, nauczyciele, trenerzy, pedagog, psycholog.

IV. Sposoby komunikowania się pracowników szkoły z rodzicami/prawnymi opiekunami:

- a) spotkanie,
- b) rozmowa telefoniczna (w sytuacji pilnej lub przypadku losowym)- notatka w dzienniku lekcyjnym,
- c) notatka w dzienniczku lub zeszytzie ucznia,
- d) list wysłany za pośrednictwem sekretariatu szkoły,
- e) wiadomość w dzienniku elektronicznym

V. Spotkania.

1. Spotkania rodziców/prawnych opiekunów z nauczycielami odbywają się w formie:
 - a) zebrań klasowych,
 - b) konsultacji indywidualnych,

- c) uroczystości szkolnych i klasowych,
- d) innej, jeśli wynika to z planu pracy szkoły.

2. Harmonogram, w którym zostały ujęte terminy zebrań klasowych i dni otwartych, zostaje przedstawiony rodzicom na pierwszym spotkaniu, we wrześniu każdego roku szkolnego.
3. W uzasadnionych losowo przypadkach rodzice mogą spotkać się z wychowawcą lub nauczycielem przedmiotu w innym, wspólnie ustalonym terminie.
4. Rodzice nie otrzymają żadnych informacji o dziecku podczas zajęć prowadzonych przez nauczyciela, jak również w czasie pełnienia przez niego dyżuru.
5. Miejscem kontaktów rodziców i nauczycieli jest szkoła. Wymiana informacji, i w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły zebrania, mogą także odbywać się w obiektach, w których prowadzone są treningi. Wyjątkowo, w przypadkach losowych, spotkanie może się też odbyć w domu ucznia.
6. Miejscem spotkań nauczycieli i rodziców na terenie szkoły są przede wszystkim sale lekcyjne i gabinety (dyrektora, pedagoga) oraz pokoje nauczycielskie. Nauczyciele udzielają informacji o uczniu telefonicznie wg uznania poszczególnych nauczycieli.
 - O terminie spotkania wynikającego z harmonogramu wychowawca przypomina uczniom i rodzicom, co najmniej trzy dni wcześniej, podając dzień, godzinę i miejsce spotkania.
 - Uczniowie wpisują komunikat do zeszytu. Rodzice potwierdzają przyjęcie informacji do wiadomości przez podpisanie notatki. (klasy I – III i IV – VI SP)
 - Zamieszczenie przez wychowawcę klasy informacji w dzienniku elektronicznym
7. W uzasadnionych okolicznościach szkoła zaprasza rodziców poza ustalonymi terminami. Jeżeli sytuacja jest pilna, kontakt może mieć formę telefoniczną; w innym przypadku wezwanie ma formę pisemną (notatka w zeszycie ucznia, pismo wysłane przez sekretariat szkoły).
8. Podczas obowiązkowych zebrań wychowawca :
na pierwszym w roku szkolnym zebraniu zapoznaje rodziców z dokumentacją szkoły, przedstawiając:
 - a) Statut Szkoły
 - b) szkolny program wychowawczy
 - c) program profilaktyki szkoły
 - d) wymagania edukacyjne
 - e) szkolny system oceniania
 - f) informuje rodziców o funkcjonowaniu szkoły,
 - g) konsultuje z rodzicami plan pracy klasy w bieżącym roku szkolnym,
 - h) ustala tematykę zebrań,na pozostałych zebraniach w ciągu roku szkolnego:
 - a) informuje rodziców o postępach dzieci w nauce i zachowaniu,
 - b) pisemnie uprzedza o śródrocznym/rocznym zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną z przedmiotu na 1 miesiąc przed klasyfikacją lub oceną nieodpowiednią/naganą zachowania na koniec roku do końca kwietnia,
 - c) omawia bieżące kwestie wychowawcze i dydaktyczne,
 - d) przeprowadza pedagogizację rodziców (według potrzeb każdego zespołu),

- e) w klasie VI szkoły podstawowej, III gimnazjum i III LO zapoznaje rodziców z zasadami przeprowadzania sprawdzianu/egzaminu, sprawdzanymi umiejętnościami, zasadami oceniania
9. Podczas spotkań z rodzicami wychowawcy, trenerzy i inni nauczyciele:
- podkreślają sukcesy zespołu,
 - szczerze przedstawiają problemy klasy,
 - zachowują dyskrecję podczas przekazywania informacji o postępach w nauce i zachowaniu dziecka,
 - wskazują rodzicom treści niezbędne do uzupełnienia ewentualnych braków,
 - starają się proponować konkretne sposoby rozwiązania problemu lub skierować do specjalistów, którzy udzielą fachowych porad.
10. Spotkania z rodzicami zostają udokumentowane protokołem.

VI. Procedura kontaktów między rodzicami a szkołą.

- Uwagi i wnioski dotyczące pracy szkoły rodzice kierują do dyrektora szkoły lub jego zastępców, po uprzednim poinformowaniu wychowawcy klasy, trenera, nauczyciela przedmiotu, pedagoga lub psychologa.
- Uwagi i wnioski dotyczące ocen, zachowania uczniów rodzice kierują do wychowawcy klasy, nauczyciela przedmiotu, trenera, pedagoga lub psychologa szkolnego.

Dyrektor nie przyjmuje uwag i wniosków rodziców, jeżeli nie poinformowali oni wcześniej żadnej z osób wspomnianych w punkcie 2. Zastrzeżenie to nie obowiązuje, jeśli rodzic nie ma możliwości skontaktowania się z wychowawcą, trenerem, nauczycielem, pedagogiem lub psychologiem oraz w drastycznych sytuacjach.

VII. Za aktywną współpracę rodzice mogą zostać nagrodzeni listami gratulacyjnymi, wręczanymi przez dyrektora szkoły na apelu kończącym rok szkolny.

Procedura kontaktów z rodzicami została uzgodniona z Radą Rodziców na zebraniu Prezydium Rady Rodziców 01.XII. 2014 roku i uchwalona przez Radę Pedagogiczną dnia 22 stycznia 2015 roku