

**OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z FIZYKI SP3
W ZESPOLE SZKÓŁ MISTRZOWSTWA SPORTOWEGO**

1. Przedmiot – **fizyka**. Nauczyciel – Barbara Jasicka.
2. Klasy VII i VIII ; klasy 3 gimnazjum
3. Wymagania edukacyjne dostosowane do programu nauczania WSiP obejmują opis oczekiwanych osiągnięć ucznia na koniec każdego działu, podzielonymi według wymagań na: konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające.
4. Uczeń powinien przynosić na każdą lekcję zeszyt i podręcznik. Zgodnie z wcześniejszą zapowiedzią nauczyciela również przybory do geometrii.
5. Sposoby sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów (podana jest przewidywana ilość ocen)

Formy sprawdzania	Klasa VII		Klasa VIII	
	półrocze1	półrocze2	półrocze1	półrocze2
Ilość godzin tygodniowo	2	2	2	2
Kartkówka	1	1	1	1
Praca klasowa	2	2	3	2
Sprawdzian umiejętności przedmiotowych	2	2	-	1
Inne formy(zadanie domowe, karta pracy, projekt długoterminowy, pokaz doświadczenia, aktywność, rozwiązywanie zadań, zadanie dodatkowe itd.)	1	1	1	1

Formy aktywności i ich waga:

Forma aktywności	waga
praca klasowa	3
kartkówki	2
sprawdzian umiejętności przedmiotowych	3
projekt długoterminowy	2
odpowiedź ustna	2
zadanie domowe	1
aktywność	1
udział w konkursie przedmiotowym- etap co najmniej rejonowy.	3
inne formy	1

a) Przeliczanie punktów z prac klasowych i sprawdzianów na oceny (zgodnie z regułami pomiaru dydaktycznego) jest następujące:

0 %	-	30 % punktów	-	ocena niedostateczna
31 %	-	50 % punktów	-	ocena dopuszczająca
51 %	-	69 % punktów	-	ocena dostateczna
70 %	-	85 punktów	-	ocena dobra
86 %	-	95 % punktów	-	ocena bardzo dobra
96 %	-	100% punktów	-	ocena celująca

b) kryteria oceny prac długoterminowych :

- zrozumienie zadania (trafność),
- oryginalność rozwiązań (plan, metoda),
- realizacja rozwiązań (korzystanie z technologii informacyjnej, korelacja międzyprzedmiotowa),
- estetyka wykonania,
- prezentacja otrzymanych wyników (atrakcyjność prezentacji).

c) kryteria oceny prac domowych:

- poprawność merytoryczna,
- posługiwanie się językiem fizyki,
- umiejętność prezentacji.

We wszystkich formach oceniania wiadomości i umiejętności uczniów stosuje się pełną skalę ocen.

W związku z niewielką ilością godzin przedmiotu nauczyciel ma prawo do sprawdzenia i ocenienia kilku zadań domowych, niekoniecznie tylko ostatniego.

Uczniowie mogą sami zaproponować i wykonać dodatkowe zadania. Musi to być uzgodnione z nauczycielem.

6. Zasady uzupełniania zaległości :

- 1) W przypadku dłuższej nieobecności, uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu 5 dni roboczych od momentu powrotu do szkoły.
- 2) Jeżeli z powodu dłuższej nieobecności, uczeń nie przystąpił do sprawdzianu lub pracy klasowej, jest obowiązany do ich napisania w terminie nieprzekraczającym 2 tygodni.
- 3) Jeżeli z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, uczeń nie przystąpił do sprawdzianu lub pracy klasowej, otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocena ta nie podlega poprawie.
- 4) W przypadku choroby ucznia, trwającej ponad 3 dni, w okresie bezpośrednio poprzedzającym termin obowiązkowej formy oceniania, uczeń może nie przystąpić do niej, ale ma obowiązek przystąpienia do niej w terminie nieprzekraczającym 2 tygodni.
- 5) Uczeń ma prawo do nieoceniania po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.

7. Zasady poprawiania niekorzystnych wyników:

- 1) Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej (sprawdzian, praca klasowa, kartkówka) w terminie do 21 dni od daty uzyskania informacji o ocenie i tylko jednorazowo. Obie oceny są wpisane do dziennika z tą samą wagą i brane pod uwagę przy wystawianiu klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej. Nie podlegają poprawie oceny niedostateczne uzyskane przez ucznia który korzystał w czasie pracy z niedozwolonych źródeł wiedzy (podręcznik, zeszyt, ściągą, telefon),
- 2) Raz w półroczu uczeń może poprawić jedną dowolną ocenę (inną niż niedostateczna) z pracy klasowej, sprawdzianu w terminie do 21 dni od daty uzyskania informacji o ocenie i tylko jednorazowo. Obie oceny są wpisane do dziennika z tą samą wagą i brane pod uwagę przy wystawianiu klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej.
- 3) Uczeń, który uzyskał śródroczną ocenę niedostateczną, zobowiązany jest do uzupełnienia braków z danego przedmiotu w terminie i zakresie ustalonym przez nauczyciela.

- 4) Roczna ocenę niedostateczną uczeń może poprawić na egzaminie poprawkowym, zgodnie z rozporządzeniem MEN.
8. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć:
 - 1) Każde nieprzygotowanie do zajęć, w szczególności brak wiedzy lub umiejętności, brak podręcznika, zeszytu lub przyborów (nieprzygotowanie odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym jako skrót „NP”), brak zadania domowego (nieprzygotowanie odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym jako skrót „BZ”), uczeń zgłasza na początku lekcji. Jeśli tego nie zrobi, może otrzymać ocenę niedostateczną z powodu nieprzygotowania.
 - 2) Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć z danego przedmiotu bez podania przyczyny 2 razy w półroczu. Nie dotyczy to jednak lekcji powtórzeniowych, prac klasowych, sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek.
 - 3) W wypadku, gdy uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć z przyczyn losowych, sprawdziany obejmujące większą partię materiału (powyżej 3 tematów), przenosi się maksymalnie o 2 tygodnie od daty jego prośby.
 9. Uczniowie mogą sami zaproponować i wykonać dodatkowe zadania. Musi to być uzgodnione z nauczycielem.
 10. Zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i sprawdzianów reguluje Statut Szkoły Podstawowej nr 3 Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Sportowymi.